**СКРИСОАРЕ ИНСТРУКТИВ-МЕТОДИКЭ**

**КУ ПРИВИРЕ ЛА ПРЕДАРЯ ОБЬЕКТУЛУЙ ДЕ СТУДИУ (ДИСЧИПЛИНЕЙ)**

**«ЛИМБА ОФИЧИАЛЭ (МОЛДОВЕНЯСКЭ) ШИ ЛИТЕРАТУРЭ»**

**ЫН ИНСТИТУЦИИЛЕ ДЕ ЫНВЭЦЭМЫНТ, КАРЕ РЕАЛИЗЯЗЭ ПРОГРАМЕЛЕ ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ ДЕ КУЛТУРЭ ӁЕНЕРАЛЭ**

**ЫН АНУЛ ДЕ СТУДИУ 2025/26**

**I. Интродучере**

Обьективул принчипал ал обьектулуй де студиу/дисчиплиней «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ» есте формаря/дезволтаря ла елевь/студенць а компетенцей де комуникаре, фамилиаризаря ку валориле национале ши универсале, валорификаря експериенцелор лингвистиче ши де лектурэ ын диверсе контексте де комуникаре, асигурате де куноштинцеле лингвистиче, акумулате прин ынсуширя структурилор ши формелор граматикале ши а релациилор динтре еле.

Ачест обьектив ва фи атинс прин реализаря урмэтоарелор сарчинь:

– мотиваря ынвэцэрий лимбий молдовенешть ка мижлок де комуникаре, ка мижлок де куноаштере а историей попорулуй, ка мижлок де лэрӂире а куноштинцелор деспре луме;

– фамилиаризаря елевилор/студенцилор ку информаций ӂенерале деспре ориӂиня лимбий молдовенешть, деспре лимбиле ку каре се ынрудеште, деспре ролул ей ла етапа актуалэ, ла дезволтаря литературий, културий национале;

– формаря абилитэцилор де а комуника ефектив ын спациул културий национале, адикэ елевий/студенций требуе сэ фие капабиль сэ сусцинэ диалогурь, сэ-шь експунэ опиния ши с-о аргументезе, сэ експриме о атитудине;

– стимуларя интересулуй ын реализаря уней лектурь експресиве, ын речепционаря, прин лектурэ индепендентэ, а информациилор ной;

– дезволтаря ворбирий елевилор/студенцилор прин ынсуширя системулуй лимбий молдовенешть, нормелор литераре але лимбий, ымбогэциря вокабуларулуй, формаря деприндерилор де ортографие, ынсуширя де кэтре елевь/студенць а материей лингвистиче (структурь ши форме граматикале), каре сервеште дрепт супорт пентру формаря компетенцелор комуникативе;

– ынвэцаря лимбий стандард, утилизатэ де комунитатя инструктивэ, лимба узуалэ, фолоситэ ын ымпрежурэрь обишнуите, неофичиале, фэрэ а луа ын консидераре апартененца диалекталэ а ворбиторилор;

– дезволтаря ку ажуторул мижлоачелор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ а културий интелектуале, спиритуале, морале ши де комуникаре а елевилор/студенцилор, формаря ориентэрилор морале ши естетиче але персоналитэций;

– дезволтаря деприндерий де а фолоси ын практикэ компетенцеле лингвистиче, де а демонстра абилитэць де ынцелеӂере а месажулуй скрис ши орал (ынцелеӂеря, читиря флуентэ, експресивэ, ла витезэ, селективэ) ши чя де (ре) продучере а месажелор орале ши скрисе ын база материалулуй де програмэ атыт ын ситуаций школаре, кыт ши екстрашколаре (компетенце комуникативе);

– формаря деприндерилор де мункэ индепендентэ;

– дезволтаря аптитудинилор ши а капачитэцилор креативе але елевилор/студенцилор.

Ын скопул формэрий компетенцелор комуникативе се рекурӂе ла модалитэць оферите де лексик, де морфолоӂие, де манифестаре а деприндерилор де мункэ конштиентэ, де абилитэць нечесаре пентру а продуче комуникэрь. Формаря компетенцелор де комуникаре але елевилор есте ун прочес комплекс ши ларг.

**II. База нормативэ, че реглементязэ организаря  
прочесулуй де ынвэцэмынт**

1. Лежя Републичий Молдовененшть Нистрене дин 27 юние 2003 «Деспре ынвэцэмынт» (Код де акте лежислативе 03-26).

2. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 4 юлие 2016 № 787 «Ку привире ла апробаря Стандардулуй едукационал де Стат ал ынвэцэмынтулуй женерал де базэ ын Република Молдовеняскэ Нистрянэ» (Код де акте лежислативе 16-40).

3. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 04 аугуст 2016 «Ку привире ла апробаря Регуламентулуй привинд олимпиаделе школаре пентру елевий каре студиязэ програмеле де ынвэцэмынт женерал ын институцииле де едукацие женералэ ши професионалэ ши Инструкциуний привинд прочедура де акчептаре ши солуционаре а апелациилор» (Код де акте лежислативе 16-42).

4. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 16 юлие 2020 № 681 «Ку привире ла апробаря Регуламентулуй привинд организаря реализэрий програмелор едукационале де ынвэцэмынт женерал примар, ынвэцэмынт женерал де базэ, ынвэцэмынт женерал медиу (комплет) ку утилизаря инструирий електрониче ши (сау) а техноложиилор едукационале ла дистанцэ» (Код де акте лежислативе 20-32).

5. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 07 май 2021 № 349 «Ку привире ла апробаря Стандардулуй едукационал де Стат ал ынвэцэмынтулуй ӂенерал медиу (комплет)» (Код де акте лежислативе 21-27).

6. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 24 мартие 2022 № 263 «Ку привире ла апробраря Регуламентулуй привинд обцинеря ынвэцэмынтулуй женерал примар, ынвэцэмынтулуй женерал де базэ, ынвэцэмынтулуй женерал медиу (комплет) ын формэ де ынвэцэмынт фамилиал» (Код де акте лежислативе 22-16).

7. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 05 аугуст 2022 № 693 «Ку привире ла апробаря Планулуй де ынвэцэмынт де Базэ пентру организацииле де ынвэцэмынт дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, каре реализязэ програма де базэ а ынвэцэмынтулуй ӂенерал медиу (комплет)» (Код де акте лежислативе 22-34).

8. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 06 фебруарие 2023 №125 «Ку привире ла апробаря Рекомандэрилор методиче привинд организаря ши дозаря лукрулуй пентру акасэ ын организацииле де ынвэцэмынт де културэ женералэ» (Код де акте лежислативе 23-11).

9. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 11 януарие 2024 №11 «Ку привире ла апробаря Стандартулуй едукационал де Стат ал ынвэцэмынтулуй женерал примар ши Планулуй ынвэцэмынт де Базэ ал ынвэцэмынтулуй женерал примар» (Код де акте лежислативе 24-6).

10. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 12 януарие 2024 №20 «Ку привире ла апробаря Регуламентулуй привинд формеле, прочедура ши переодичитатя евалуэрий куренте ши интермедиаре а елевилор ын организацииле де ынвэцэмынт, каре реализязэ програма де базэ а ынвэцэмынтулуй ӂенерал примар, ынвэцэмынтулуй женерал де базэ ши ынвэцэмынтулуй женерал медиу (комплет)» (Код де акте лежислативе 24-6).

11. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 20 фебруарие 2024 №124 «Ку привире ла апробаря Стандардулуй едукационал де Стат ал ынвэцэмынтулуй женерал де базэ ал Републичий Молдовенешть Нистрене» (Код де акте лежислативе 24-15).

12. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 10 юлие 2024 № 709 «Ку привире ла апробаря Програмей ынвэцэмынтулуй де Стат де базэ а ынвэцэмынтулуй женерал примар» (Код де акте лежислативе 24-32).

13. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 25 мартие 2025 №283 «Ку привире ла апробаря рекомандэрилор методоложиче де евалуаре а резултателор ынсуширий програмелор едукационале де ынвэцэмынт женерал примар, де ынвэцэмынт женерал де базэ, де ынвэцэмынт женерал медиу (комплет) ши стабилиря (скоатеря) нотелор триместриале (семестриале), ануале ши финале».

14. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 18 мартие 2025 № 233 «Ку привире ла апробаря Планулуй де ынвэцэмынт де Базэ пентру ынвэцэмынт женерал де базэ».

15. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 14 май 2025 № 451 «Ку привире ла интродучеря модификэрилор ын Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 16 юние 2016 № 684 «Ку привире ла апробаря Планулуй де ынвэцэмынт де Базэ пентру организацииле де ынвэцэмынт женерал, нивел авансат дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ» (Код де акте лежислативе 16-29)».

16. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 14 май 2025 № 452 «Ку привире ла интродучеря модификэрилор ын Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 30 юние 2016 № 770 «Ку привире ла апробаря Планулуй де ынвэцэмынт де Базэ пентру организацииле де ынвэцэмынт дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, каре реализязэ програмеле ынвэцэмынтулуй женерал» (Код де акте лежислативе 16-35)».

**III. Асигураря ку програме ши супортул методолоӂик**

Асигураря ку програме а обьектулуй/дисчиплиней де студиу:

**–** Програма–модел ла лимба офичиалэ (молдовеняскэ) **(**пентру класеле 1–4 але организациилор де ынвэцэмынт ӂенерал);

<https://schoolpmr.info/uchiteliam/uchit_nach_kl/prog_nsh/programa-orientative-limba-ofichiale-moldovenyaske-ynveczemyntul-primar-shkoala-ku-limba-de-studiu-ruse-klasele-1-4/>

– Програма модел ла обьектул де студиу «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ» пентру класеле 5-9 але организациилор де ынвэцэмынт женерал дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ (Ординул Министерулуй Едукацией ал РМН дин13 юние 2025 №522);

– Програма модел ла обьектул де студиу «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ» пентру класеле 10–11 але организациилор де ынвэцэмынт де културэ ӂенералэ дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, Тираспол, 2022 (Ординул Министерулуй Едукацией ал РМН дин 20.09.2022 № 833);

– Програма ориентативэ ла дисчиплина де студиу «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ» пентру институцииле де ынвэцэмынт професионал, ку реализаря принчипалелор програме едукационале але ынвэцэмынтулуй примар ши медиу (Ординул Министерулуй Едукацией ал РМН дин 19.01.2023 № 49).

Супортул мотодолоӂик ал обьектулуй/дисчиплиней де студиу есте репрезентат де урмэтоареле материале:

– Методические рекомендации по совершенствованию преподавания молдавского (официального) языка;

– Рекомандэрь методиче пентру ынвэцэторий де лимбэ офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ, деспре утилизаря/апликаря технолоӂиилор едукационале ла дистанцэ ын институцииле де ынвэцэмынт дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ.

**IV. Контролул куноштинцелор**

Апречиеря куноштинцелор елевилор дин класа 1-ый се реализязэ конформ скрисорий инструктив-методиче «Ку привире ла организаря инструирий ши апречиерий куноштинцелор елевилор дин класа 1-ый ын институцииле де ынвэцэмынт де културэ ӂенералэ ын Република Молдовеняскэ Нистрянэ».

Ын скопул мониторизэрий, конформ програмелор, се преведе урмэторул нумэр де лукрэрь де контрол:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класа** | **Нумэрул де лукрэрь де контрол пе ан** |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |
| 6 | 4 |
| 7 | 4 |
| 8 | 4 |
| 9 | 4 |
| 10 | 4 |
| 11 | 4 |
| Ынвэцэмынтул професионал примар | 6 |
| Ынвэцэмынтул професионал медиу | 2 |

Ын анул де студиу 2025/26 евалуаря се ва реализа конформ материалелор елаборате ын конформитате ку Стандардул де Стат ла лимба молдовеняскэ (офичиалэ) ши литературэ ши Програмеле ын вигоаре.

Билетеле-модел пентру евалуаря интермедиарэ ла дисчиплина «Лимба молдовеняскэ (офичиалэ) ши литературэ» (Класа а 5-я) ши Билетеле-модел пентру евалуаря интермедиарэ ла дисчиплина «Лимба молдовеняскэ (офичиалэ) ши литературэ» (Класа а 6-я) (адоптате де кэтре Министерул Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене прин ординул дин 21.04.2020 № 403, анекса № 18) се гэсеск пе субсите-ул «Школа Приднестровья».

Пентру а дезволта активитэциле креативе, когнитиве але елевилор/студенцилор се рекомандэ де а организа олимпиаде районале (орэшенешть) ла лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ. Пентру а алтои интересул фацэ де студиеря ши ынсуширя лимбий, е нечесар де а активиза реализаря активитэцилор екстрааудиториале ши екстрашколаре.

**V. Рекомандэрь пентру организаря прочесулуй инструктив-едукационал**

Ын кореспундере ку Плануриле де ынвэцэмынт де Базэ пентру организацииле де ынвэцэмынт женерал дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ ын вигоаре, каре реализязэ програмеле ынвэцэмынтулуй женерал, обьектулуй де студиу «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ» и се атрибуе урмэторул нумэр де оре:

– класа 1 – 34 де оре (1 орэ пе сэптэмынэ сау 2 оре ын а доуа жумэтате а анулуй де студиу);

– класа 2–4 – кыте 68 де оре (2 оре пе сэптэмынэ);

– класа 5–8 – кыте 68 де оре (2 оре пе сэптэмынэ);

– класа 9 – 34 де оре (1 орэ пе сэптэмынэ);

– класа 10–11 – кыте 68 де оре (2 оре пе сэптэмынэ).

**Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) (класеле 1–4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нумэрул де оре пе сэптэмынэ пе класе** | | | |
| Класа 1 | Класа 2 | Класа 3 | Класа 4 |
| 1 | 2 | 2 | 2 |

**Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ (класеле 5–11)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумэрул де оре пе сэптэмынэ пе класе** | | | | | | |
| Класа 5 | Класа 6 | Класа 7 | Класа 8 | Класа 9 | Класа 10 | Класа 11 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |

**Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ (ынвэцэмынтул професионал)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нумэрул де оре** | |
| ынвэцэмынтул професионал примар | **116** |
| ынвэцэмынтул професионал медиу | **78** |

Реализаря концинутулуй ынвэцэмынтулуй ла лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ есте асигуратэ ку програме ши материале дидактиче, детерминате де «Листа програмелор ши едицииле дидактиче, реферитоаре ла дисчиплинэ», рекомандате де кэтре Министерул Едукацией ал РМН пентру реализаря прочесулуй де ынвэцэмынт ын институцииле медий де културэ ӂенералэ.

Конформ Стандарделор едукационале де Стат, ла елабораря програмелор де лукру се цине конт де структура програмелор модел ла обьектул де студиу; програма де лукру се апробэ де кэтре шефул-аджункт ал организацией ши есте адоптатэ де кэтре кондукэторул институцией де ынвэцэмынт.

Програмеле де лукру инклуд:

– програмеле ла дисчиплинеле академиче;

– програмеле ла курсуриле елективе (модуле);

– програмеле ла курсуриле елективе;

– програмеле активитэцилор екстрашколаре (черкурь, секций, студиоурь ш.а.).

Организация де ынвэцэмынт есте респонсабилэ де калитатя програмелор елаборате. Програмеле де лукру се верификэ ши се комплетязэ ануал. Ынвэцэторул поате модифика програма ну май мулт де 20 % ын чиклул де базэ ши 30 % ын чиклул женерал медиу (комплет).

Ын институцииле де ынвэцэмынт професионал, каре апликэ програмеле де ынвэцэмынт, ла елабораря програмелор де лукру се кондук де планул де ынвэцэмынт ши де програмеле модел ла дисиплинеле де студиу. Де екземплу, ун лектор поате детермина о ноуэ ордине а материалулуй де студиу, модифика нумэрул де оре, интродуче скимбэрь ын концинутул материей студияте, комплета черинцеле нивелулуй де прегэтире а студенцилор. Черинцеле пентру структура, концинутул, ординя ефектуэрий експертизей, апробэрий програмелор де лукру сынт регламентате де документеле нормативе кореспунзэтоаре.

Програма де лукру а лекторулуй ар требуи сэ рефлекте обьективеле стабилите ын ПЫӁ (програма ынвэцэмынтулуй ӂенерал) дупэ нивелул ынвэцэмынтулуй ӂенерал (професионал), прекум ши елементе але системулуй де евалуаре, инклусе ын ПЫӁ а организациилор де ынвэцэмынт ӂенерал (професионал).

**VI. Рекомандэрь привинд организаря лукрулуй методик**

**ши ымбунэтэциря компетенцей професионале а кадрелор дидактиче**

О формэ импортантэ де ымбунэтэцире а компетенцелор професионале але ынвэцэторилор/лекторилор сынт ынтрунириле методиче. Еле ау мениря сэ контрибуе ла коордонаря методолоӂикэ а активитэцилор де ынвэцэмынт ши а кадрелор дидактиче, пентру а ымбунэтэци нивелул лор професионал.

Пе паркурсул анулуй де студиу се рекомандэ сэ се организезе ну май пуцин де 4 ынтрунирь методиче але ынвэцэторилор, 2 – а лекторилор; ун семинар практик ку реализаря лекциилор демонстративе ши активитэць екстрааудиториале.

Активитатя ынтрунирилор методиче ар требуи сэ се кончентрезе пе утилизаря ефективэ ши дезволтаря капачитэций професионале а кадрелор дидактиче, ла униря ши коордонаря ефортурилор, пентру а ымбунэтэци методеле де предаре а лимбий молдовенешть ши литературий. Есте нечесар сэ се акорде атенцие урмэтоарелор домений де активитате:

– креаря абилитэцилор теоретиче, методолоӂиче ши професионале але ынвэцэторилор/лекторилор;

– асигураря ынвэцэторилор/лекторилор ку методе ефичиенте, техничь ши технолоӂий де организаре а активитэцилор аудиториале ши екстрааудиториале;

– студиеря ши имплементаря ефективэ ын активитатя ынвэцэторулуй/лекторулуй а документелор нормативе ла обьект/дисчиплинэ;

– студиеря реализэрилор експериенцей педагоӂиче авансате;

– дезволтаря потенциалулуй креатив ал ынвэцэторулуй/лекторулуй;

– ымбунэтэциря ефичиенцей лекцией/орей де курс;

– дезволтаря културий комуникативе а ынвэцэторулуй/лекторулуй;

– креаря уней културь де утилизаре калитативэ а технолоӂиилор информационале ла лекцие/орэ де курс;

– студиеря ефичиенцей утилизэрий де кэтре ынвэцэторь/лекторь а диверселор технолоӂий де организаре а лекцией/орей де курс;

– студиеря ситуацией де предаре а обьектулуй де студиу/дисчиплиней;

– организаря активитэцилор екстрааудиториале ши екстрашколаре ла обьектул де студиу/дисчиплинэ.

Унеле ынтребэрь, каре пот фи луате ын дискуцие ын анул де студиу 2025/26 ын кадрул семинарилор, ынтрунирилор методиче але ынвэцэторилор/лекторилор де лимбэ офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ:

– идеиле принчипале але Стандарделор де Стат де ынвэцэмынт ши обьективеле актуализате де ынвэцаре а лимбий офичиале (молдовенешть) ши литературий ын шкоала модернэ;

– реализаря стандарделор де ынвэцэмынт ын кадрул комплексулуй методик де инструире;

– формаря активитэцилор универсале де инструире але елевилор/студенцилор ла лекцииле/ореле де курс де лимбэ молдовеняскэ;

– формаря компетенцелор – проблемэ а дидактичий модерне;

– абордаря активитэций де систем ка базэ а организэрий прочесулуй де инструире ла лекцииле де лимбэ молдовеняскэ;

– дезволтаря професионалэ а ынвэцэторулуй/лекторулуй; партичипаря ла конкурс – о кондицие де перфекционаре а ынвэцэторулуй/лекторулуй;

– партикуларитэциле структурий лекцией/орей де курс де лимбэ офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ контемпоранэ ын кадрул инструирий де компетенце;

– технолоӂииле де дезволтаре а ефичиенцей де предаре а лимбий офичиале (молдовенешть) ши литературий;

– технолоӂииле интерактиве ла лекцииле де лимбэ офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ;

– утилизаря технолоӂиилор информационале ла предаря лимбий офичиале (молдовенешть) ши литературий;

– ТИК ши креативитатя ла лекция/ора де курс де лимбэ офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ ын контекстул студиерий ноилор стандарде;

– технолоӂииле де пэстраре а сэнэтэций ын кадрул лекциилор/орелор де курс де лимбэ офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ;

– формаря унуй медиу емоционал атрактив ла лекция/ора де курс де лимбэ офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ;

– текстул ка унитате принчипалэ дидактикэ ын прочесул ынсуширий лимбий офичиале (молдовенешть); типурь де тексте, черинцеле де селектаре але лор;

– стратеӂий ефективе де лукру ку текстул ын кадрул лекциилор/орелор де курс де лимбэ офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ;

– партикуларитэциле идентитэций лингвистиче а елевулуй/студентулуй контемпоран, организаря абилитэцилор де ворбире модернэ;

– студиеря литературий Нистренией ын кадрул лекциилор/орелор де курс де лимбэ офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ;

– формаря компетенцелор де комуникаре, лингвистиче ши културале ла лекцииле/ореле де курс де лимбэ офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ;

– портофолиул ынвэцэторулуй/лекторулуй де лимбэ офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ;

– супортул педагоӂик пентру копиий супрадотаць ла лекцииле/ореле де курс де лимбэ офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ;

– методе ши техничь де утилизаре а презентэрилор ла лекция/ора де курс де лимбэ офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ;

– ной абордэрь фацэ де организаря ши концинутул формелор традиционале ши иноватоаре але активитэций методиче.

**VII. Листа ресурселор електрониче**

Рэспунсуриле ла ынтребэриле ку привире ла асигураря ку програме, материале инструктив-методиче але обьектулуй/дисчиплиней де студиу «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ», ку привире ла курсуриле де перфекционаре се рекомандэ а ле гэси пе сите-уриле:

1. https://iroipk.idknet.com/
2. https://schoolpmr.info/
3. https://schoolpmr.info/tag/moldavskii-of-lit/
4. https://edu.gospmr.org/

Алкэтуитор

***С.Н. Гореева,*** *методист принчипал*

*ла катедра де дисчиплине де културэ ӂенералэ*

*ши де ынвэцэмынт суплиментар ИСЫ ЫПС «ИДЫ ши ПК»*